

## CONSIGNES PETIT POU CET

### A LIRE ATTENTIVEMENT

#### 1- Mise en place d'un parcours : groupe d'enfants + adulte(s) accompagnateur(s)

1. Déposer la pancarte de départ dans la **clairière** à proximité de la table des organisateurs
2. Les rubans doivent être accrochés **dans l'ordre** de leurs numéros
3. Le ruban suivant doit être **visible** depuis le précédent. Il ne s'agit pas de « piéger » les autres équipes
4. Les enfants peuvent choisir l'emplacement des rubans mais **n'y touchent pas**
5. Ce sont les adultes qui nouent (1 seul nœud) les rubans sur des **petites** branches à environ 1,50 m du sol. Le ruban doit flotter au vent.
6. Arrivés au dernier ruban, **déposer dessous** (au pied de l'arbre) la **grande pochette** avec la question, la devinette .....
7. Revenir à la table des Jeux avec la **petite pochette portant le n° du parcours et le ruban témoin**

#### 2- Recherche d'un parcours

1. Passer à la table des jeux pour recevoir une **petite pochette portant le n° du parcours avec le ruban témoin** et partir à la recherche de la pancarte « Départ » correspondante
2. Rechercher le ruban N°1, puis N°2...etc... **sans les toucher**. Tout doit rester en place à l'identique
3. Arrivés à la fin du parcours **c'est l'adulte qui l'ouvre** la grande pochette
4. Les enfants résolvent l'énigme ; l'adulte referme la grande pochette et la **remet en place au pied de l'arbre** pour les futurs groupes qui feront le parcours
5. Tout le groupe revient à la « zone accueil » comme le Petit Poucet en suivant le chemin à l'envers.
6. L'adulte + 1 enfant se présentent à la table des jeux et donnent la réponse de l'énigme, rendent la **petite pochette portant le n° du parcours avec le ruban témoin** et reçoivent en échange un autre parcours à chercher.

USEP

88, rue Marcel Bourdarias CS 70013  
94146 ALFORTVILLE Cedex

Tél : 01 43 53 80 18 – mobile : 06 60 92 66 85

[www.usep94.fr](http://www.usep94.fr) – [usep94.ligue94@gmail.com](mailto:usep94.ligue94@gmail.com)

Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

SIRET N° 488 551 011 00015 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

### 3- A la fin de la journée à la demande du Maître des Jeux :

1. Chaque équipe récupère (si possible) la **petite pochette portant le n° du parcours avec le ruban témoin** du parcours qu'elle a installé le matin.
2. Le parcours est suivi jusqu'à la grande pochette.
3. Une fois la grande pochette trouvée, retirer les rubans en revenant vers le départ en respectant l'ordre décroissant. **Attention à ne pas en oublier.**
4. Compter les rubans afin de vérifier que tous ont été récupérés
5. Rapporter à la table des Jeux la grande pochette en plaçant dedans :
  - La devinette,
  - **La petite pochette portant le n° du parcours avec le ruban témoin** avec les rubans à l'intérieur
  - La pancarte de départ du parcours.

## Rôles de l'accompagnateur

*Cette fiche a été réalisée par le Groupe de CPC EPS du Val de Marne, elle apporte des indications utiles à toute personne ayant un groupe à prendre en charge.*

**« Je suis accompagnateur d'un groupe ; mon action comporte quatre volets » :**

### 1- Sécurité.

Je suis responsable du groupe qui m'est confié.

- Je compte les enfants au départ, puis régulièrement tout au long du parcours, et enfin à l'arrivée.
- Je dispose de la fiche avec le nom et le prénom de chaque enfant de mon groupe. Je leur donne le mien.
- Je connais le dispositif prévu en cas d'accident (voir fiche "Sécurité").
- Je connais le lieu et l'heure de regroupement. Je dispose d'un plan pour me repérer.
- Je veille à ce que le groupe reste compact lors des déplacements.
- Je vérifie, à chaque changement de direction ou après un arrêt, que tout le monde suit.
- Je m'assure que les enfants ne se mettent pas en danger. J'interviens si nécessaire.
- Je prévois une tenue adaptée pour pouvoir suivre le groupe partout sans difficulté.

### 2- Rôle affectif.

- J'encourage et je valorise le groupe tout au long du parcours.
- J'établis des contacts avec chaque enfant ; je n'en privilégie aucun.
- Je rassure si le besoin s'en fait sentir.

### 3- Rôle éducatif.

Je veille au respect de l'environnement et des personnes rencontrées.

- J'attire l'attention des enfants sur des points remarquables : observation d'oiseau rare, d'un arbre particulier, d'une scène de la nature, d'un monument, d'une intervention humaine...
  - Je parle correctement aux élèves ;
- Je respecte les règles... car l'adulte est une référence pour l'enfant.
- Je ne fume pas en présence des enfants.

#### **4- Rôle pédagogique.**

- J'ai un devoir de **neutralité comme un préposé de l'État** dans la mesure où j'ai un rôle pédagogique

- L'activité que les enfants vont vivre doit être un support d'apprentissage. Au départ, je dois savoir ce que l'enseignant désire que les enfants apprennent grâce à cette activité.

- S'il s'agit d'un jeu, je reste neutre. Ce sont les enfants qui jouent !

- Le plus important n'est pas le résultat, mais les recherches que les enfants sont amenés à réaliser pour trouver les réponses. Il est important qu'ils réfléchissent, cherchent, échangent entre eux, prennent des initiatives...

- Je ne leur donne pas la réponse mais je les aide à la trouver.

#### **Mon aide peut revêtir les formes suivantes :**

- Je rappelle au groupe ce qu'il recherche.

- Je guide l'observation quand je m'aperçois que les enfants ont du mal à trouver.

- J'organise les échanges dans le groupe (distribution de la parole, demande de précisions ou de justification des choix, sollicitation des plus timides...).

- J'aide à la lecture (textes, panneaux, plans...).

- J'accepte que le groupe se trompe si cela ne le met pas en danger.

- S'il s'agit d'une erreur qui détourne les enfants du parcours prévu, j'interviens après quelques mètres pour les amener à reprendre le bon itinéraire.

- J'attire l'attention des enfants sur des indices qui permettent de valider ou d'invalider le choix d'une direction, d'un itinéraire.

- Je me place de façon à laisser l'initiative aux enfants (de préférence derrière le groupe).

**Si j'ai des remarques en cas de problème, je m'adresse à l'enseignant de la classe ou à l'organisateur USEP à l'écart des enfants, afin qu'une solution soit trouvée et validée.**

**PASSEZ UNE BONNE JOURNÉE**

L'équipe USEP du Petit Poucet